

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

**Задачи:**

1.    Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.    Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.   Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и направления работы** | **Формы работы** | **Ответственные** |
| **Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ** | Режимы:  - типовой режим дня по возрастным группам;  - оздоровительный режим дня  - индивидуальный режим дня | зам. заведующей, ст. воспитатель, воспитатели |
| **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:**  - регламентированная деятельность | - утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, прогулки, пешие прогулки | воспитатели, инструктор по физкультуре |
| - частично регламентированная деятельность | - спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении;  - Дни здоровья;  - подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка | воспитатели, инструктор по физкультуре |
| - нерегламентированная деятельность | самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке | воспитатели |
| **Профилактические мероприятия** | Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы корригирующей гимнастики | Воспитатели |
| **Общеукрепляющие мероприятия** | - обливание ног после прогулки;  - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;  - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;  - местные и общие воздушные ванны;  - свето-воздушные и солнечные ванны | воспитатели,  младшие воспитатели |
| **Коррекционные мероприятия** | - коррекция адаптационных нарушений;  - индивидуальная деятельность с учителем-логопедом | педагог-психолог,  учитель-логопед |
| **Организация питания** | Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами | шеф–повар, калькулятор |
| **Психологическое сопровождение развития детей** | - создание благополучного психологического климата;  - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;  - личностно-ориентированный  стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;  - формирование основ коммуникативной деятельности у детей;  - индивидуальная коррекция нарушений развития;  - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период | воспитатель, педагог-психолог, специалисты ДОУ |
| **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни** | - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья;  - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности;  - формирование основ безопасности жизнедеятельности | зам. заведующей,  ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре |

**Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, организация питьевого режима | мл. воспитатели |
| Организация закаливающих  процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток (прорезиненных ковриков), теплой воды. | младшие воспитатели, воспитатели. |
| Функционирование групп | -  наличие перспективного и календарного планов согласно возрасту детей;  -  наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки);  -  рациональное размещение игровых зон на участках | зам. заведующей, ст. воспитатель,  воспитатели |
| Безопасность участков | - создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования) | заведующая, завхоз |
| **Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие»** | | |
| Организация безопасных  условий пребывания детей  в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | медицинская сестра, воспитатели,  завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | воспитатели |
| Организация двигательного  режима | - наличие физкультурного оборудования  (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, пр.);  - проведение коррекционной работы  (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.);  - индивидуальная работа с детьми по развитию движений;  - организация спортивных праздников, досугов. | инструктор по физкультуре, воспитатели групп. |
| **Условия для освоения детьми образовательной области**  **«Познавательное развитие»** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | - разработка сценариев  - подготовка атрибутов, костюмов  - наличие дидактических пособий, игр | зам. заведующей,  ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели |
| Организация экскурсий | Проведение целевых прогулок, экскурсий | зам. заведующей, ст. воспитатель, воспитатели |
| Организация экспериментальной деятельности | - наличие  цветников, огородов;  - пособий и оборудования для проведения экспериментов | зам. заведующей, ст. воспитатель, воспитатели |
| Организация трудовой деятельности | - наличие оборудования для труда  (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки);  - наличие изобразительных средств  (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.);  - организация выставок, конкурсов поделок | зам. заведующей, ст. воспитатель, воспитатели |
| **Условия для освоения детьми образовательной области**  **«Социально-коммуникативное развитие»** | | |
| Организация всех видов игр | - наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр;  - наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.);  - наличие оборудования для театрализованной деятельности | ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители |
| Организация бесед | - наличие материалов по патриотическому воспитанию;  - наличие материалов по нравственному воспитанию | ст. воспитатель, воспитатели |
| **Условия для освоения детьми образовательной области**  **«Речевое развитие»** | | |
| Организация литературных тематических досугов | - наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям;  - наличие д/и по развитию речи | зам. заведующей, воспитатели |
| **Условия для освоения детьми образовательной области**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| Организация музыкальных развлечений | - наличие детских музыкальных инструментов;  - наличие музыкально дидактических игр;  - наличие музыкальных произведений для слушания | музыкальные руководители, воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | - работа с использованием нетрадиционных методов и материалов;  - наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин);  - организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | ст. воспитатель, воспитатели |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответственный** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность** |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей) | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младший, средний дош. возраст – 5 мин.  старший дош. возраст – 7 мин. | инструктор по ФК,  воспитатель |
| **НОД по физической культуре**  Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности  физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  **Виды НОД по физ. культуре:**  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | на воздухе, на спортивной площадке | три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | младшая гр. – 15 мин.  средняя гр. - 20 мин.  старшая гр. – 25 мин. | инструктор по ФК, воспитатели |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**  - сюжетные (использование для объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - дворовые  - народные  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | на воздухе, на спортивной площадке | ежедневно в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10-20 мин. | воспитатели |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**  - упражнение на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения;  - упражнение на внимание;  - координации движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе, на игровой площадке | ежедневно в часы наименьшей инсоляции | младший, средний дош. возраст – 6 мин.  старший дош. возраст – 10 мин. | воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**  - футбол;  - баскетбол;  - бадминтон;  Прикладное значение спортивных упражнений:  - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | на воздухе, на игровой площадке | ежедневно в часы наименьшей инсоляции | младший, средний дош. возраст – 8-10 мин.  старший дош. возраст – 12 мин. | воспитатели, инструктор по ФК |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов;  На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики;  На координацию движений,  Равновесие | спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп – 7-10 | воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | с учетом специфики закаливающего мероприятия | в зависимости от закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинских работников | медицинский работник, воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | в физкультурном зале или на спортивной площадке | устанавливается индивидуально | устанавливается индивидуально | воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | на воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в месяц | не более 30 | инструктор по ФК, воспитатели, муз. рук-ли |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. Административно-хозяйственная работа*** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок** | | **Ответственный** |
| 1 | Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой | май | | зам. заведующей, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели |
| 2 | Подготовить огороды и цветники для работы с детьми, создание условий для полива | май | | воспитатели, завхоз |
| 3 | Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов | май - июнь | | заведующая ДОУ, зам. заведующей, ст. воспитатель |
| 4 | Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада (ремонт и покраска игрового оборудования) | май -  июль | | воспитатели, завхоз |
| 5 | Провести производственное совещание со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях | май | | Шувайкина И.В. |
| 6 | Провести косметический ремонт групп № 8, 10, 12; замену оконных блоков групп № 4, 8 | июнь-июль | | заведующая ДОУ,  родители групп |
| 7 | Осуществление разных видов контроля за работой всех подразделений ДОУ | в течение ЛОП | | заведующая ДОУ, зам. заведующей, ст. воспитатель |
| 1. ***Методическая работа*** | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | | **Срок** | **Ответственный** |
| **Консультации для воспитателей** | | | | |
| 1 | «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | | 05.06.2019 | Андрюшина Н.А. |
| 2 | «Экологическое воспитание детей летом» | | 19.06.2019 | Бушмина Л.П. |
| 3 | «Детский туризм, или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» | | 03.07.2019 | Евтягина С.В. |
| 4 | «Миражи песчаной педагогики. Игры на влажном песке» | | 17.07.2019 | Андрюшина Н.А. |
| 5 | «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы» | | 31.07.2019 | Чернышова М.Н. |
| 6 | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | | 07.08.2019 | Бушмина Л.П. |
| 7 | «Формируем интерес к спорту» | | 07.08.2019 | Евтягина С.В. |
| 8 | «ИКТ-компетентность – требование профессионального стандарта педагога» | | 21.08.2019 | Шувайкина И.В. |
| 9 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | | в течение ЛОП | зам. заведующей |
| 10 | Пополнение предметно-развивающей среды групп (приобретение, изготовление игр, пособий в соответствии с ФГОС) | | до 01.09.2017 | воспитатели всех групп |
| **Консультации для младших воспитателей** | | | | |
| 1 | «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летний период» | | 05.06.2019 | медсестра |
| 2 | «Помощь младшего воспитателя в организации закаливания ЛОП» | | 02.07.2019 | медсестра |
| 3 | «Кишечная инфекция» | | 01.08.2019 | медсестра |
| **Организационно – педагогическая деятельность** | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с молодыми и начинающими специалистами | | в течение ЛОП | зам. заведующей |
| 2 | Производственные совещания: «Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду»,  «Итоги летней оздоровительной работы» | | май  август | заведующая ДОУ |
| 3 | Еженедельные пятиминутки по вопросам организации летней оздоровительной работы в ДОУ | | в течение ЛОП |
| 4 | Семинар-практикум: «Оказание помощи детям при укусах насекомых» | | 06.06.2019 | медсестра |
| 5 | Педсовет: «Анализ работы в ДОУ за летний оздоровительный период» | | август | заведующая ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа** | | | | |
| 1 | Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение режима дня | | в течение ЛОП | воспитатели,  инструктор по ФК |
| 2 | Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности | | в течение ЛОП | инструктор по ФК,  воспитатели |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного-транспортного травматизма, противопожарной безопасности | | в течение ЛОП | воспитатели,  зам.заведующей, муз. руководители |
| 4 | Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей | | в течение ЛОП | воспитатели,  муз. руководитель |
| 5 | Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии | | в течение ЛОП | воспитатели,  муз. руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***III. Комплексно-тематическое планирование*** | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| Неделя «Счастливое детство моё»  **1 июня – День защиты детей** | | | | 03.06 – 07.06 | |
| Неделя «С чего начинается Родина?»  **12 июня – День России** | | | | 10.06 – 14.06 | |
| «Неделя здоровья»  **19 июня – Всемирный день детского футбола** | | | | 17.06 – 21.06 | |
| Неделя «На страже мира»  **22 июня – День памяти и скорби** | | | | 24.06 – 28.06 | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| Неделя «У воды и в воде»  **7 июля – День работников морского и речного флота** | | | | 01.07 – 05.07 | |
| «Неделя семьи»  **8 июля – День семьи, любви и верности** | | | | 08.07 – 12.07 | |
| «Неделя любимого города»  **21 июля – День города** | | | | 15.07 – 19.07 | |
| Неделя «Мы исследователи и следопыты» (экология)  **23 июля – Всемирный день китов и дельфинов** | | | | 22.07 – 28.07 | |
| «Неделя дружбы»  **30 июля – Международный день дружбы** | | | | 29.07 – 02.08 | |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| «Неделя безопасности»  **5 августа – Международный день светофора** | | | | 05.08 – 09.08 | |
| «Неделя спорта и физкультуры»  **11 августа – День физкультурника** | | | | 12.08 – 16.08 | |
| Неделя «В мире музыки и театра»  **22 августа – День Государственного флага РФ** | | | | 19.08 – 23.08 | |
| Неделя «В стране Мульти-Пульти»  **27 августа – День кино** | | | | 26.08 – 30.08 | |
| ***IV. Воспитательная работа с детьми*** | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Срок** | | **Ответственный** |
| **Июнь** | | | | | |
| 1 | Музыкально-театрализованное представление, посвященное Дню защиты детей (театральная студия «Капитошка»)  **Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир»** | | 1 июня | | муз. руководители, зам. заведующей,  воспитатели |
| 2 | Развлечение «Урок России» (посвящено Дню России) | | 11 июня | | муз. руководители |
| 3 | Конкурс чтецов «На необъятных просторах…» | | 13 июня | | зам. заведующей, воспитатели |
| 4 | Физкультурный досуг с участием родителей «С физкультурой мы дружны!» | | 19 июня | | инструктор по ФК |
| 5 | «Никто не забыт, ничто не забыто» (планетарий «Млечный путь») | | 21 июня | | муз. работники |
| **Июль** | | | | | |
| 1 | Тематический день «Путешествие капельки» | | 5 июля | | воспитатели |
| 2 | «Наша дружная семья» (фольклорная группа «Радуга») | | 8 июля | | воспитатели |
| 3 | Конкурс чтецов «Лучший город Земли»  Досуг, посвященный Дню города (театральная студия «Капитошка») | | 17 июля | | зам. заведующей, муз. руководитель |
| 4 | Праздник лета и воды «Морской круиз»  **Конкурс поделок из природного материала** | | 24 июля | | муз. руководитель |
| 5 | Досуг «Праздник для мальчишек и девчонок» | | 30 июля | | зам. заведующей, муз. руководитель |
| **Август** | | | | | |
| 1 | Развлечение «Азбука пешехода» (театральная студия «Феерия») | | 5 августа | | муз. руководитель |
| 2 | Досуг «Всей семьей на стадион» | | 14 августа | | инструктор по ФК, воспитатели |
| 3 | Развлечение «День флага» (кинолекторий «Почемучки») – «Сказка о Петре и Петруше»  **Конкурс «Город на песке»** | | 22 августа | | зам. заведующей, |
| 4 | КВН «В мире музыки, театра и кино» (для старших дошкольников)  Развлечение - дискотека «Мульти-Пульти» | | 28 августа | | муз. руководитель, воспитатели |
| 1. ***Руководство и контроль*** | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Срок** | | **Ответственный** |
|  | **Тематический контроль**  - готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду;  - итоги летней оздоровительной работы;  - подготовка к новому учебному году | | май-июнь  август | | заведующая, зам. заведующей |
|  | **Оперативный контроль:**  - соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности;  - прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность, проведение различных видов дея-ти); содержание и состояние выносного материала;  - проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  - организация экологической работы в летний период  - соблюдение двигательного режима в течение дня;  - работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ | | июнь  весь период  июль  весь период  август | | Андрюшина Н.А.  методическая служба ДОУ  мед. сестра  методическая служба ДОУ |
|  | **Ежемесячный контроль:**  - календарное планирование воспитательно-образовательного процесса;  - организация питания;  - соблюдение питьевого режима;  - наличия выносного материала во второй половине дня;  - организация работы с детьми на огороде | | 1 раз в месяц  постоянно  постоянно  постоянно  1 раз в месяц | | зам. заведующей  заведующая, мед. сестра  мед. сестра  зам. заведующей  методическая служба ДОУ |
|  | **Мониторинговый контроль:**  - анализ посещаемости, заболеваемости;  - мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ в летний оздоровительный период;  - анализ выполнения плана ЛОР (итоговый) | | 1 раз в месяц  август  август | | мед. сестра  мед. сестра  зам. заведующей |
| ***VI. Работа с родителями*** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Консультации** | **Совместные мероприятия**  **(дети, родители, педагоги)** | | | **Ответственный** |
| **июнь** | | | | | |
| 1 | Оформление уголка для родителей «Лето, солнце и вода» | - экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!» (05.06.2019)  - организация тематической выставки «Папа может все!» (16.06.2019) | | | воспитатели |
| 2 | «Воспитатель лето» (рекомендации родителям по организации досуга в летнее время) | участие родителей в благоустройстве участка, косметическом ремонте групп | | | воспитатели |
| 3 | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | «День открытых дверей» | | | воспитатели  групп № 3, 7, 8, 10, 11 |
| **июль** | | | | | |
| 1 | Фотоконкурс семейный альбом | представление презентаций «Мои родные и близкие» | | | воспитатели |
| 2 | Оформление уголка для родителей «Семейный туризм» | организация смотра-конкурса «Красота России» | | | воспитатели |
| **август** | | | | | |
| 1 | «Памятки по профилактике детского ДТТ» | устный журнал «Формирование культуры безопасности у дошкольников» ж-л | | | воспитатели |
| 2 | Оформление уголка здоровья для родителей «Формирование навыков здорового пищевого поведения» | выпуск фотогазет, альбомов, плакатов «Лето 2019» | | | воспитатели |